

Overzicht van het gehele programma 2009-2010

Het curriculum omvat in principe:

- ± 100 uren medische basiskennis plus medische integratie.
- ± 300 uren theorie (psychologie, deontologie en praktijk management, homeopathie).
- ± 120 uren praktijk (waarvan 30 uren individueel).

Het programma wordt echter jaarlijks lichtjes aangepast naargelang de behoeften die uitgesproken werden door studenten en docenten n.a.v. de jaarlijkse evaluatieronde en de evolutie binnen de homeopathie zelf.

Programma 1^e jaar.

- 10 lessen van telkens 4 uur waarin uitvoerig behandeld worden: de anatomie, fysiologie en pathologie van 5 grote systemen in het lichaam.
- Over 15 lessen verspreid, telkens 2 uren, dus totaal 30 uren: ‘Organon der Geneeskunst’, waarin men klassikaal overgaat tot lectuur, synthetiseren en becommentariëren van de aforismen aan de hand van ondermeer: ‘The Lectures on Homeopathic Philosophy’ van Kent. ‘The Chronic Diseases’ van Hahnemann komen aan bod en ‘Het handboek van de Homeopathie’ van G. Vithoukas.
- Over 15 lessen verspreid, telkens 2 uren: Materia Medica van 15 polychresten, waarbij de studenten wegwijs gemaakt worden in de werkinstrumenten, te weten de verschillende Materia Medica en het Repertorium.
Men leert syntheses te maken uit diverse Materia Medica en tot eigen samenvattingen te komen, na bestudering van enkele belangrijke klassieke werken en vergelijking van enkele moderne auteurs.

Totaal: 40 uren medische basisopleiding en 60 uren homeopathie.

Medische basiskennis

Inleiding pathologie en anatomie

Lezing over vaccinaties en mexicaanse griep

Les 1

Korte historische schets van het ontstaan en de ontwikkeling van de klassieke homeopathie.

"Introductie van het bronnen-materiaal: het ‘Organon der Geneeskunst’ van Hahnemann, de ‘Materia Medica’ van J.T. Kent, Boericke en Phatak, ‘The Stolen Essences’ van G.

Vithoukas en ‘Portraits of Homeopathic Drug Pictures’ van C.Coulter.

Hoe MM studeren, voorbeeld Arsenicum Album"



Les 2

Organon § 1-4: lectuur en commentaar.
Materia Medica: Arsenicum

Medische basiskennis

Pathologie Locomotorisch stelsel
Anatomie Zenuwstelsel

Les 3

Organon § 5-7: lectuur en commentaar.
'Lectures on Homeopathic Philosophy', (Kent) deel 1.
Materia Medica: Pulsatilla

Les 4

Organon § 8-18: lectuur en commentaar.
'Lectures on Homeopathic Philosophy', (Kent) deel 2.
Materia Medica: Calcarea Carbonica

Les 5

Organon § 19-30: lectuur en commentaar.
'Lectures on Homeopathic Philosophy', (Kent) deel 3.
Materia Medica: Sulfur

Medische basiskennis

Pathologie Zenuwstelsel
Anatomie Spijsverteringsstelsel

Les 6

Organon § 31-52: lectuur en commentaar.
'Lectures on Homeopathic Philosophy' (Kent) deel 4.
Materia Medica: Nux Vomica

Les 7

Organon § 53-77: lectuur en commentaar. Hahnemann: 'The Chronic Diseases' (1).
Materia Medica: Silicea.

Medische basiskennis

Pathologie Spijsverteringsstelsel
Anatomie Voortplantingsstelsel

Les 8

Organon § 78-120: lectuur en commentaar. Hahnemann: 'The Chronic Diseases' (2)
Materia Medica: Phosphorus



Medische basiskennis

Pathologie Voortplantingsstelsel
Hormonaal stelsel

Medische basiskennis

Hormonaal stelsel
Huid

Les 9

Organon § 121- 156: lectuur en commentaar. De Griekse School: Vithoukas, Ghegas, en de Amerikaanse tak: Gray, Sherr, Morrison. G. Vithoukas: Homeopathy, p. 1 tot 36.
Materia Medica: Lycopodium

Les 10

Organon § 157- 204 : lectuur en commentaar.
Het repertorium van Kent: introductie, vergelijking met andere repertoria, additions en hun bronnen.
Materia Medica: Sepia

Les 11

Organon § 205-245: lectuur en commentaar G. Vithoukas: 'Homeopathy', p. 36-56.
Klassikale repertoriumoefening: verdriet.
Materia Medica: Natrum Muriaticum

Les 12

Organon § 246-285: lectuur en commentaar. G.Vithoukas: 'Homeopathy', p. 56-92.
Klassikale repertoriumoefening : jaloezie.
Materia Medica: Lachesis

Les 13

Organon § 286-291: lectuur en commentaar. Klassikale reper-toriumoefening: hooikoorts.
Materia Medica: Arnica, Calendula en Allium cepa.

Les 14

Acuut voorschrijven
Aconitum en Belladonna

Les 15

Materia Medica: Ledum, Ruta en Hypericum. Gelsemium.
Klassikale repertoriumoefening: sprain.
Puzzel.

Examen



Programma 2^e jaar.

- 10 lessen van telkens 4 uur waarin het vervolg behandeld wordt van de anatomie, fysiologie en pathologie van 5 grote systemen in het menselijk lichaam, aangevuld met voorbeelden uit de homeopathische praktijk.
- 15 lessen van telkens 2 uur, dus 30 uur, homeopathische theorie. Daarin worden de diverse strekkingen betreffende de miasmtheorie uitvoerig behandeld. De Zuid-Amerikaanse strekking komt aan bod, dmv bestudering van de werken van Ortega, Masi, Eisayaga en de Indische denkschool wordt uitvoerig bestudeerd aan de hand van de werken van Sankaran, Chhabra enz. Veel belang wordt gehecht aan het aanleren van anamnesetechnieken, analyse en reactiepatronen. Nosoden en een eerste kennismaking met psychische ziektebeelden behoren ook tot de theoretische vorming.
- 15 maal 2 uur, dus 30 uur Materia Medica, waarbij 25 grote middelen aan bod komen. Hierbij wordt meer zelfwerkzaamheid van de student nagestreefd en fundering aan de hand van het repertorium. Vergelijkende repertoriumoefeningen zullen de student met dit werkinstrument vertrouwd maken.
De eerste paper cases worden opgegeven ter inoefening van het repertoriseren en leren differentiëren tussen de middelen. De middelen worden voorbereid op basis van de klassieke Materia Medica van Kent, Boericke en Phatak.

Totaal: 40 uren medische basiskennis en 60 uren homeopathie.

Medische basiskennis

Inleiding pathologie en anatomie

Lezing over vaccinaties en mexicaanse griep

Les 1

Zuid-Amerikaanse school. Esoterische psychologie.

Bryonia en Dulcamara

Les 2

“Mental Cases” : Homeopathie en psychologie. Whitmont. Gallavardin.

Veratrum en Stramonium

Medische basiskennis

Pathologie Locomotorisch stelsel

Anatomie Zenuwstelsel



Les 3

Indische school (1): Historiek. Situering. Miasma's. Delusions.
Ignatia en Chamomilla

Les 4

Indische school (2) Levels. Sensation. Kingdoms.
Rhus Tox en Cimicifuga

Les 5

Anamnesetechnieken (1) Levels of case taking. Algemene strategie.
Anacardium

Medische basiskennis

Pathologie Zenuwstelsel
Anatomie Spijsverteringsstelsel

Les 6

Anamnesetechnieken (2): Observatie. Oefening.
Staphysagria en Colocynthis

Les 7

Anamnesetechnieken (3): Antecedenten. Slot. Videocasus.
Repertoriumoefening: Injuries
Causticum

Medische basiskennis

Pathologie Spijsverteringsstelsel
Anatomie Voortplantingsstelsel

Les 8

Analysetechnieken: Hiërarchie van de symptomen.
Nitricum Acidum en China

Medische basiskennis

Pathologie Voortplantingsstelsel
Hormonaal stelsel

Medische basiskennis

Hormonaal stelsel
Huid



Les 9

Reactiepatronen (1) Vithoukas. Acidums: Sulphuricum Acidum, Muriaticum Acidum, Phosphoricum Acidum.

Les 10

Reactiepatronen (2) Kent. Sankaran.
Ipeca, Tabacum en Cocculus

Les 11

Aurum
Repertorisatieoefening: Papercase

Les 12

Nosoden (1): Psorinum, Medhorinum, Syphillinum
Repertorisatieoefening Video casus

Les 13

Nosoden (2): Carcinosinum, Tuberculinum
Repertorisatieoefening: Papercase

Les 14

Acuut voorschrijven

Les 15

Ferrum
Video casus

Examen

Programma 3^e jaar.

Het programma van het derde jaar omvat:

Homeopathie:

- Materia Medica, waarin aan de hand van een zelfstudiepakket een aantal middelen bestudeerd worden met hun miasmatische eigenschappen, hun herkomst en bestudering van het periodiek systeem en de diverse rijken. De studenten bestuderen de middelen aan de hand van de klassieke Materia Medica van Kent, Boericke en Phatak. Daartoe wordt onder andere een repertoriumoefening ter voorbereiding opgegeven.
- 36 uur theorie: Uitdieping van de Indische school: miasma's, kingdoms, levels. Classificatie volgens Scholten. Drugmiddelen. Potenties.
- 24 uur workshops (8 van 3 uur) met inoefenen van anamnese- en analysetechnieken.

Ethiek, deontologie, praktijkvoering

- 1 gastcolleges (2 dagen of 14 uur) met Materia Medica, casuïstiek en theorie
- 4 uur deontologie

Medische basiskennis:

- 8 uur psychopathologie
- 8 uur urgentiegeneeskunde
- 2 uur vaccinaties
- 8 uur farmacologie

Om de studenten geleidelijk met zelfstandig studeren en werken vertrouwd te maken worden zij in het 3^{de} jaar niet alleen schriftelijk ondervraagd over de Materia Medica en de theorie, maar bestaat het eindwerk bovendien uit 2 cases waarin zij aantonen de anamnesetechnieken, het analyseren, het repertoriseren, het denken in 'rijken' en miasma's, het opvolgen, het maken van een prognose en het differentiëren in de praktijk te kunnen brengen. Hiervoor is supervisie op aanvraag mogelijk.

Tevens maken zij een begin met het aanleggen van een map: 'Klinische Training' waarin zij alle cases zullen groeperen die zij tot en met het 5^{de} jaar individueel of klassikaal zullen behandelen. Dit wordt voor het derde jaar binnengebracht en door de docenten overlopen samen met de cases, op het secretariaat bewaard en in zijn geheel beoordeeld op het einde van het 5^{de} jaar. Hierbij telt vooral de persoonlijke ontwikkeling van de aspirant-homeopaat. Bij de eindbeoordeling van de student zal het werk gedurende het jaar mee doorwegen. Ze zijn in de gelegenheid tot het bijwonen van de gastcolleges in de hogere jaren en het CKH



congres. Bovendien worden video-avonden ingericht om te oefenen in het analyseren van casuïstiek. Tevens kunnen ze de actieve stage van de vijfdejaars volgen.

Les 1

Inleiding: situering Indische school – anamnese ‘methoden’. Overzicht en herhaling theorie Indische school (kingdoms en miasma’s). Uitleg MM zelfstudiepakket, workshops, gastcolleges, congres

Medisch

Lezing over vaccinaties en mexicaanse griep

Les 2

Psychopathologie, deel 1

Workshop 1

papercasus, klassikale repertorium-oefening

Les 3

Psychopathologie, deel 2
Potenties

Les 4

Ethiek: het consult

Workshop 2

Indische school: Levels inoefenen met video casus

Les 5

Drugmiddelen (groep)

Workshop 3

Paper case

Les 6

Medische les: urgentiegeneeskunde

Workshop 4

Video case

Les 7

Medische les: urgentiegeneeskunde



Workshop 5

Video case

Les 8

Theorie: Classificatie volgens Scholten.
Rijen en Kolommen/1ste rij van het periodiek stelsel.

Workshop 6

Video case - problematiek casuïstiek studenten

Les 9 -10 – Gastcollege “Coming into practice”

Tweedaags gastcollege met Mani Norland en Louisa Lera. Waarden, zelfvertrouwen, uitstraling bij de beginnende praktijk.

Les 11

Theorie: 2de rij van het periodiek stelsel.
Farmacologie.

Les 12

Theorie: 3de rij van het periodiek stelsel.
Farmacologie

Les 13

Theorie: 4de rij van het periodiek stelsel.

Workshop 7

video of life case

Les 14

Theorie: 5de rij van het periodiek stelsel

Workshop 8

video of life case

Les 15

Theorie 6de rij
Oefeningen, video cases of paper cases

EXAMEN



Programma 4^e jaar.

Niet voorzien dit jaar

Programma 5^e jaar.

Het programma van het vijfde jaar bestaat uit:

- 24 uur theorie en casuïstiek ivm differentiatie in de Plantenfamilies
- 3 uur ethiek en deontologie
- 8 uur ontwikkelingspsychologie
- 1 gastcollege (2 dagen of 14 uur) - Coming into Practice
- 1 themadagen (7 uur) met casuïstiek

- Stage: 50 uur.
 - 28 uur klassikale klinische training (live cases).
 - 14 uur actieve stage
 - 8 uur individuele stage in de praktijk van de docenten

De studenten worden tot grotere zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid aangezet via volgende opdrachten:

- het samenstellen van een stagerapport.
- het zichzelf presenteren als professionele homeopaat via infofolders en lezingen.
- het bijhouden van een dagboek met vragen, opzoekingswerk en zelfreflectie.
- het afleveren van eigen casuïstiek.
- een eindwerk.

De stage bestaat uit het superviseren van de studenten bij hun cases, het oplossen van moeilijker video cases, het bijwonen van live cases en het mede praktijkvoeren bij de respectieve docenten met individuele coaching. Dit jaar wordt ook een actieve stage georganiseerd, waarbij iedere student een anamnese zal afnemen waarna de studenten in kleine groepjes tot analyse zullen overgaan.

Daarnaast worden de studenten ten eerste uitgenodigd op de congressen van het CKH, dit jaar op 18-19-20 september met Dinesh Chauhan en op 1 en 2 mei met Liz Lalor.

Les 1

Plantensensaties inleiding, - Anne Vervarcke
Differentiatie Solanaceae/Compositae/Ranunculaceae

Les 2

Ontwikkelingspsychologie, deel 1 - Hilde Vanthuyne
Terugkommoment intervisieweekend
Presentatie programma 5de jaar: Praktijkjaar

Les 3

Ontwikkelingspsychologie, deel 2 - Hilde Vanthuyne
Rutaceae volgens Sankaran door Christel Lombaerts



Les 4

Themadag: Nosoden – Anne Vervarcke

Les 5

Actieve stage

Les 6

Plantensensaties: differentiatie Anacardiaceae, Primulaceae, Cruciferae: stuck/blocked – Anne Vervarcke

Les 7-8 – Gastcollege “Coming into practice”e

Tweedaags gastcollege met Mani Norland en Louisa Lera. Waarden, zelfvertrouwen, uitstraling bij de beginnende praktijk.

Les 9

Actieve stage

Les 10

Plantensensaties: differentiatie: Pleasure (Labiatae enz) – Jean-Luc Vanderlinden

Les 11-14

4 Master Class dagen vrij te selecteren

Les 15

Stage in de praktijk van een docent

EXAMEN

PROCLAMATIE

Evaluatie van het stagerapport en eindbeoordeling.
Proclamatie en uitreiking getuigschriften.